

Unité Résidentielle Hospitalière (URH)

Filière :

Santé

Carte d'identité

Nom de l'institution :

Fondation de Nant

Nom du service :

Unité Résidentielle Hospitalière (Fraidieu)

Coordonnées :

Unité Résidentielle Hospitalière
Fondation de Nant
1804 Corsier sur Vevey
Tél. 021 925 27 60
Infirmier.urh@nant.ch

Missions principales :

Unité d'hébergement psychiatrique spécialisée pour troubles psychiatriques sévères et chroniques stabilisés.

Clientèle :

Patients psychotiques ou graves troubles de la personnalité bénéficiant d'un environnement résidentiel adapté.

Liste des affections/pathologies :

Psychoses chroniques
Graves troubles de la personnalité

Provenance des patients :

Unités hospitalières de soins aigus de la Fondation

Durée moyenne de séjour :

Hébergement court séjour de quelques semaines et long séjour de plusieurs années.

Organisation du service

Localisation/géographie :

L'URH se trouve sur le site de Nant à Corsier sur Vevey.

Nombre d'unités : 1

L'URH est la seule unité chargée de cette mission dans la Fondation de Nant.
Cependant, elle se trouve sur le site hospitalier.

Nombre de lits :

19

Particularités du service :

Accueil des patients en lits C. (Le C signifiant séjour de type EMS).

Liens fonctionnels avec :

Plus particulièrement avec les unités hospitalières de notre fondation, mais l'URH est une unité qui s'inscrit dans notre politique de secteur et travaille avec celui-ci (réseau).

Equipement, matériel spécifique du service :

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :

La charte de notre institution
Praticiens Formateurs dans l'institution selon liste annexée
Référent sur l'unité
Concept de soins propre à l'unité (Fonctions du milieu, « L'être en jachère »)

Encadrement

ICS :

Daetwyler André

Tél. 021 925 27 27

(Nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

ICUS 1 :

Pascal Duplant

ICUS 2 :

Françoise Arcelin

Praticiens-formateurs :

Antonio Roulin

Référents :

Les soignants de l'unité

Autres collaborateurs-ressource :

Médecins, superviseurs

Dotation infirmière :

4 infirmier(es)

Autre personnel spécifique :

Une nettoyeuse

Informations complémentaires**Horaires :**

8h30, couvrant la période de 7h à 20h10

Repas :

Cafétéria

Blouses :

Non

Logement :

Chambres disponibles et gratuites sur le site hospitalier de Nant à Corsier.

Transports publics :

Trains jusqu'à Vevey, puis bus jusqu'à l'hôpital de Nant.

Divers :

Bien qu'alignée sur le système tarifaire des EMS, l'URH est une unité hospitalière à part entière. Elle est, comme toute autre unité de notre fondation, un outil spécifique au service de la prise en soins globale du patient. L'URH est une réponse à un besoin, celui de prendre en soins les patients psychotiques chroniques.

Mise en garde :

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

Offre en formation

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

Compétence 1

Note	
0	
1	
2	Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :
3	
4	
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
2	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
2	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
2	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
3	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

Moyens mis à disposition

Description du concept de soins de l'unité

Echanges, partages impliquant des hypothèses et induisant des conduites à tenir adaptées à des problématiques spécifiques à notre clientèle

Différentes lectures : revues, articles disponibles à notre bibliothèque

Compétence 2

Note 0 1 2 3 4	Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
0	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

Moyens mis à disposition

Notre charte humaniste

Le partage de nos propres outils relationnels forgés sur des bases théoriques mais aussi forgés par expériences professionnelles

Compétence 3

Note 0 1 2 3 4	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
2	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
3	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier.
3	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

Moyens mis à disposition

Longue expérience professionnelle spécialisée dans la prise en charge globale de patients psychotiques chroniques

Compétence 4

Note 0 1 2 3 4	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
3	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
3	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

Moyens mis à disposition

PF Présentations de secteur Séminaires Formations Conférences et tout autre moyen à démarche personnelle Et toujours les échanges entre soignants
--

Compétence 5

Note 0 1 2 3 4	Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :
1	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
4	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
3	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
2	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

Moyens mis à disposition

Participation à des statistiques

Compétence 6

Note	Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des
-------------	---

0	pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :
1	
2	
3	
4	
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
4	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
4	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

Moyens mis à disposition

PF

Multiplés échanges, soutien, guidage conseils et grande ouverture critique avec les personnes mentionnées ci-dessus

Compétence 7

Note	Collaborer au fonctionnement du système de santé :
0	
1	
2	
3	
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
4	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

Moyens mis à disposition

Différentes rencontres interdisciplinaires et de réseau
Par le système « infirmer référent »

Compétence 8

Note	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
0	
1	
2	
3	
4	

4	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
4	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
4	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

Moyens mis à disposition

Une démarche qualité

Compétence 9

Note	
0	
1	
2	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
3	
4	
4	
3	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
4	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
4	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

Moyens mis à disposition

Encouragement à l'expression orale et écrite

Encouragement à l'échange de points de vue et à l'argumentation

Conditions préalables posées à l'étudiant :

--

Nombre d'étudiants accueillis par année :

Variable

Maximum par période de stage :

1