



Secteur psychiatrique
de l'Est vaudois

Unités Hospitalières de Psychiatrie Adulte, Joran, Morabia, Vaudaire

Filière :

Santé

Carte d'identité

Nom de l'institution :

Fondation de Nant

Nom du service :

3 unités : **Joran, Morabia, Vaudaire**

Coordonnées :

Fondation de Nant

1804 Corsier sur Vevey

Tel : 021/925 27 27

infirmier.joran@nant.ch infirmier.morabia@nant.ch

infirmier.vaudaire@nant.ch

Missions principales :

Soins aigus de psychiatrie adulte hospitalière

Clientèle :

Toutes personnes souffrant de troubles psychiques aigus de 18 à 65 ans principalement, également quelques ados.

Liste des affections/pathologies :

Patients en décompensation psychotique.

Patients suicidaires.

Syndromes dépressifs, anxio-dépressifs.
Patients présentant une structure de personnalité borderline.
Patients souffrants de dépendance (drogues, alcool, médicaments).
Patients sous mesure de placement à des fins d'assistance.

Provenance des patients :

Secteur Est vaudois.
Domicile.
Hôpitaux somatiques.
Policliniques.
Cabinets privés de psychiatres, de psychologues.
Cabinets de médecins généralistes.
Autres structures du secteur (URT, CTJ, UAS, etc.).
Lieux de vie (EMS, Pensions, institutions pour handicap mental).

Durée moyenne de séjour :

26 jours (médiane : 12 jours). Les hospitalisations varient de quelques jours à quelques mois selon les objectifs thérapeutiques.

Organisation des services

Localisation/géographie :

Corsier / Vevey

Nombre d'unités :

3 Joran, Morabia, Vaudaire

Nombre de lits :

13 à 14 lits selon les unités, 41 lits au total

Particularités des services :

Chaque unité a un lien spécifique avec une autre unité du secteur (pédopsychiatrie, dépendances, crise)

Liens fonctionnels avec :

Avec le réseau interne (autres unités de la Fondation) ainsi que les réseaux ASCOR, FSC, le Graap, la FVA, etc.

Équipement, matériel spécifique des services :

Services ouverts
Équipement en lien avec les approches corporelles (massages, packs)

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans les services :

Suivi par un praticien formateur de l'institution
Suivi par un infirmier référent du service
Accompagnement par l'équipe infirmière
Possibilité de rencontre avec d'autres intervenants (ergothérapeute, psychologue, assistante sociale...)
Atelier de pratique réflexive les jeudi après-midi
Possibilité de supervision individuelle et/ou groupale
Participation au travail pluridisciplinaire
Possibilité de co-référence pour un patient
Participation aux groupes thérapeutiques
Intégration à l'ensemble des activités du service (colloque, coordination, synthèses, activités du milieu thérapeutique)
Accès à la bibliothèque.

Encadrement**IC :**

André Daetwyler, IC / Michel Miazza, ICA	021 925 27 27
--	---------------

ICUS :

Joran : Stella Lecourt / Yannis Bussy	021 925 27 40
Morabia : Rémy Volet / Martine Roch	021 925 27 30
Vaudaire : Julien Saudan /	021 925 27 50

Praticiens-formateurs :

Joran : Daniel Vonlanthen	021 925 27 40
Morabia : Stéphane Desponds / Adrien Utz	021 925 27 30
Vaudaire : Olivier Castella	021 925 27 50

Référents :

Infirmières de l'unité

Autres collaborateurs-ressource :

Ergothérapeute, psychologue, assistante sociale, médecin...

Dotation infirmière :

7 infirmiers (ères), ce qui correspond à un 690 % par unité

Autre personnel spécifique :

Médecins cadre, chefs de clinique, médecins assistants, assistantes sociales, ergothérapeutes

Informations complémentaires

Horaires :

Horaires variables couvrant la période de 7h à 20h10
Le stage comprend un week-end de travail par mois

Repas :

Possibilité de prendre le repas au restaurant de l'hôpital (repas de midi fr 7,- ; soir fr 5,-)

Blouses :

Non

Logement :

Chambres disponibles et gratuites sur le site hospitalier de Nant à Corsier.

Transports publics :

Ligne de bus Vevey-Nant
Ligne de bus Vevey - Châtel-st-Denis

Mise en garde :

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

Offre en formation

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

Compétence 1

Note	
0	
1	
2	Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :
3	
4	

4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
2	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
4	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
4	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

Moyens mis à disposition

Entretiens médico-infirmiers.
Entretiens de famille.
Entretiens avec les autres partenaires du traitement.
Réunions d'organisation pluridisciplinaires.

Compétence 2

Note	
0	
1	
2	Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :
3	
4	
4	
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

Moyens mis à disposition

Entretiens thérapeutiques individuels, avec l'entourage.
Entretiens sociaux.
Massages.
Packs.
Réunions interdisciplinaires.

Compétence 3

Note 0 1 2 3 4	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
4	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
4	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

Moyens mis à disposition

Accompagnement des patients au quotidien, à travers cette relation cette compétence peut également être développé dans une certaine mesure, et d'une manière plus conséquente dans la co-référence d'un patient.

Compétence 4

Note 0 1 2 3 4	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

Moyens mis à disposition

Atelier de pratique réflexive 1x par semaine
Entretien individuel avec un PF référent
Suivi et entretien avec un référent infirmier du service
Lieu prévu dans toutes prise en charges, pour penser et réfléchir à sa pratique, (coordination, supervision...etc)
Echanges au quotidien avec les membres de l'équipe infirmière et pluridisciplinaire

Compétence 5

Note 0 1 2 3 4	Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :
4	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
4	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
4	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
4	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
4	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

Moyens mis à disposition

Compétence 6

Note 0 1 2 3 4	Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
4	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
4	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

Moyens mis à disposition

- Coaching d'étudiants, de pré stagiaires et stagiaires.

- Coréférence dans le suivi des étudiants.
- Participation aux ateliers théorico cliniques une fois par semaine.

Compétence 7

Note 0 1 2 3 4	Collaborer au fonctionnement du système de santé :
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
4	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

Moyens mis à disposition

- Participation aux rencontres interdisciplinaires, rencontres possibles avec l'ergothérapie, assistante sociale, médecins, ...
- Travail en réseau en lien avec les situations de soins, ...

Compétence 8

Note 0 1 2 3 4	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
3	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
3	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
3	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
3	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

Moyens mis à disposition

Possibilité de participer dans une certaine mesure aux démarches qualités de la Fondation.
Possibilité de rencontrer les divers intervenants et /ou responsables du système qualité

Compétence 9

Note 0 1 2 3 4	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
4	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
4	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

Moyens mis à disposition

- Participation active aux différents colloques disciplinaires et interdisciplinaires.
- Participation à des présentations et séminaires internes à l'institution.

Conditions préalables posées à l'étudiant :

Etudiants motivés et intéressés par le travail en psychiatrie. Intérêt pour le travail en équipe.

Nombre d'étudiants accueillis par année :

30 à 40 étudiants pour les trois unités

Maximum par période de stage :

3 étudiants / unité