



Secteur psychiatrique
de l'Est vaudois

Unité Hospitalière de Psychiatrie de la Personne Agée (UHPG)

Filière :

SANTE MENTALE

Carte d'identité

Nom de l'institution :

FONDATION DE NANT

nom du service :

UNITE HOSPITALIERE DE PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE AGEE (UHPG)

Coordonnées :

(adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)

1804 CORSIER/VEVEY
021 925 27 70

Missions principales :

SOINS AIGUS PSYCHIATRIQUES DE LA PERSONNE AGEE

Clientèle :

PERSONNES DE PLUS DE 65 ANS

Liste des affections/pathologies :

-PSYCHOSE
-SCHIZOPHRÉNIE
-TROUBLES DE L'HUMEUR
-DECOMPENSATION DANS LE CADRE D'UNE EVOLUTION DEMENTIELLE
-SUITE AVC
-PATHOLOGIES LIÉES A L'AGE DES PATIENTS (diabète, HTA, cardiopathie,
neuropathie, etc..)

Provenance des patients :

-Domicile

-Hôpitaux de soins généraux
-EMS
-Domicile avec suivi ambulatoire psychiatrique
-CTR

Durée moyenne de séjour :

35 JOURS

Organisation du service

Localisation/géographie :

Site de Nant à Corsier/Vevey

Nombre d'unités :

1

Nombre de lits :

18

Particularités du service :

Service fermé

Liens fonctionnels avec :

Unités ambulatoires du service de psychiatrie de la personne âgée (CPG de Clarens et Aigle)
CMS
EMS
UAT

Equipement, matériel spécifique du service :

Equipement conventionnel pour soutenir des personnes à mobilité réduite

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :

- PF
-Articles mis à disposition des étudiants pour les traitements spécifiques à Nant
-Ateliers du jeudi
-Supervision

Encadrement

ICS :

Christian Cornu 021 925 27 27

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

ICUS 1 :

Odile Dupasquier ICUS 021 925 27 70

ICUS 2 :

Philippe Michaud ICUS adjoint 021 925 27 70

Praticiens-formateurs :

Mary Ana Muller 021 925 27 70

Référents :

Infirmières de l'unité

Autres collaborateurs-ressource :

Ergo, infirmière de coordination et santé communautaire, ASSC, aide infirmier, médecin, psychologue

Dotation infirmière :

11,1 postes

Autre personnel spécifique :***Informations complémentaires*****Horaires :**

7h.-15h.30 ou 11h.40-20h.10

Repas :

Cafeteria

Blouses :

Non

Logement :

Chambres sur place, gratuites

Transports publics :

Oui

Mise en garde :

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

Offre en formation

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

Compétence 1

Note	
0	
1	
2	Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :
3	
4	
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
4	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
3	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

Moyens mis à disposition

-Référents, praticien formateur -Documentation -Disponibilité des collaborateurs
--

Compétence 2

Note	
0	Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :
1	

2	
3	
4	
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

Moyens mis à disposition

-collaboration avec l'infirmière de coordination et santé communautaire -collaboration avec le médecin consultant de médecine somatique -participation à des packs de contention et bains thérapeutiques
--

Compétence 3

Note	
0	
1	
2	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :
3	
4	
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
2	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
4	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
3	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

Moyens mis à disposition

-sensibilisation aux entretiens infirmiers, médicaux-infirmiers, famille et réseau
--

Compétence 4

Note	
0	
1	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :
2	
3	

4	
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
3	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

Moyens mis à disposition

- référents, praticien-formateur et autres collaborateurs
- colloques infirmiers et pluridisciplinaire
- supervision

Compétence 5

Note 0 1 2 3 4	Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :
1	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
1	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
1	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
1	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
1	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

Moyens mis à disposition

Bibliothèque, accès à Internet

Compétence 6

Note 0 1 2 3 4	Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :
2	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.

1	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
1	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
1	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
1	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

Moyens mis à disposition

Ateliers réflexifs du jeudi, possibilité d'exercer son rôle pédagogique auprès d'autres étudiants moins formés

Compétence 7

Note 0 1 2 3 4	Collaborer au fonctionnement du système de santé :
2	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
3	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
2	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

Moyens mis à disposition

- documentation sur les systèmes de santé
- disponibilité de l'équipe pluridisciplinaire
- participation aux différents colloques

Compétence 8

Note 0 1 2 3 4	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
3	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
1	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
2	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
3	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du

	système socio-sanitaire.
--	--------------------------

Moyens mis à disposition

	Systeme ISO 9001 en activité Charte de la Fondation
--	--

Compétence 9

Note 0 1 2 3 4	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
2	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
2	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
0	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
1	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
0	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

Moyens mis à disposition

	Participation aux différents colloques
--	--

Conditions préalables posées à l'étudiant :

	Prise de contact téléphonique avant le début du stage
--	---

Nombre d'étudiants accueillis par année :

	Variable
--	----------

Maximum par période de stage :

	3
--	---