

## Unité Ambulatoire Spécialisée (UAS)

### *Carte d'identité*

**Nom de l'institution :**

Fondation de Nant

**Nom du service :**

Unité ambulatoire spécialisée

**Coordonnées :**

(adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)

Avenue des Alpes 66 - 1820 Montreux

Tél. : 021 / 965 44 65

Mail : infirmier.uas@nant.ch

**Missions principales :**

Information, orientation, traitement et prévention des personnes souffrant d'un problème de toxico-dépendance

**Clientèle :**

Personnes souffrant de troubles addictifs = produits licites et illicites

Personnes ayant une comorbidité psychiatrique.

**Liste des affections/pathologies :**

Dépendance aux opiacés (programme méthadone) ; à la cocaïne ; aux benzodiazépines ; cannabis ; drogues de synthèse, etc.

Etats limites ; troubles psychotiques

Etats dépressifs majeurs

Troubles alimentaires (anorexie ; boulimie)

**Provenance des patients :**

Médecins traitants

Milieu hospitalier

Diverses structures sociales

Educateurs de rue

Prison

Référés par d'autres patients

**Durée moyenne de séjour :**

De quelques semaines à plusieurs années (durée moyenne, environ 3 ans)

## ***Organisation du service***

---

### **Localisation/géographie :**

Montreux, à proximité de la gare CFF

### **Nombre d'unités :**

2 unités : UAS + AZIMUT (Bex)

### **Nombre de lits :**

0

### **Particularités du service :**

Traitement de la toxicomanie, prévention concernant hépatites et HIV

### **Liens fonctionnels avec :**

Autres unités de la Fondation de Nant  
Hôpitaux Riviera et Chablais  
Association ACT à Vevey (Action communautaire et toxicomanie)

### **Equipe, matériel spécifique du service :**

Matériel stérile d'injection (à but préventif)  
Trousse d'urgence, ECG  
Sets pour petite chirurgie + matériel pour prise de sang, etc.

### **Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :**

ICUS + praticiens formateurs + personnes ressources de l'équipe  
Documents (articles pour étudiants), livres, brochures etc...  
Dossiers informatisés  
Ateliers pédagogiques pour groupe d'étudiants hebdomadaires

## ***Encadrement***

---

### **ICS :**

Daetwyler André  
Tél. : 021 925 27 27

*(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)*

### **ICUS 1 :**

Bergeron Jean  
Tél. : 021 965 44 65

**ICUS 2 :**

Joost Nicolas  
Tél. : 021 965 44 65

**Praticiens-formateurs :**

Rebecca Moyrand  
Tel. 021 965 44 65

**Référents :**

Infirmiers de l'équipe  
Tél. 021 965 44 65

**Autres collaborateurs-ressource :**

Médecins psychiatres, médecin somaticien, psychologues, art-thérapeute, secrétaires

**Dotation infirmière :**

6 infirmiers

**Autre personnel spécifique :*****Informations complémentaires*****Horaires :**

De 9h à 13h et de 13h30 à 18h00

**Repas :**

Oui

**Blouses :**

Non

**Logement :**

Chambres disponibles et gratuites sur le site hospitalier de Nant à Corsier.

**Transports publics :**

CFF + bus

**Mise en garde :**

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

## Offre en formation

---

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

### Compétence 1

| Note<br>01234 | Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :                               |
|---------------|---|
| 4             | en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.                     |
| 4             | en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.       |
| 1             | en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.     |
| 4             | en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.                               |
| 4             | en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.    |
| 3             | en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale. |
| 4             | en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.                  |

### Moyens mis à disposition

|   |
|---|
| Entretiens formels ou informels avec le patient |
|---|

### Compétence 2

| Note<br>01234 | Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :  |
|---------------|---|
| 4             | en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.  |
| 4             | en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client. |
| 4             | en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.  |
| 4             | en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail  |

|   |  |
|---|--|
|   | relationnel.   |
| 4 | en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client. |
| 4 | en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.   |
| 4 | en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.   |

### Moyens mis à disposition

Traitement de pack et massages + relaxation + acupuncture  
Colloque clinique  
Entretiens formels et informels

### Compétence 3

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Note 01234</b> | <b>Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de gestion de la santé :</b>                          |
| 4                 | en évaluant la situation aux déterminants de la santé.  |
| 4                 | en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .                                    |
| 4                 | en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s                                    |
| 2                 | en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client. |
| 4                 | en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.  |

### Moyens mis à disposition

Connaissances théoriques, rencontre de l'infirmier référent concernant la prévention, distribution de matériel stérile d'injection

### Compétence 4

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Note 01234</b> | <b>Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de conceptualiser ses interventions :</b>    |
| 4                 | en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.                              |
| 4                 | en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.   |
| 4                 | en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier. |
| 4                 | en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.                                 |
| 4                 | en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.                       |

### Moyens mis à disposition

Charte de la Fondation de Nant  
Cahier des charges  
Synthèse et supervision

## Compétence 5

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Note 01234</b> | <b>Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :</b> |
| 4                 | en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.   |
| 3                 | en respectant les principes éthiques liés à la recherche.  |
| 3                 | en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.  |
| 3                 | en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.                                  |
| 3                 | en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.   |

### Moyens mis à disposition

|  |
|--|
|  |
|--|

## Compétence 6 (concerne l'étudiant)

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Note 01234</b> | <b>Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :</b>          |
| 4                 | en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.   |
| 3                 | en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.  |
| 4                 | en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.   |
| 3                 | en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation. |
| 3                 | en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.  |
| 4                 | en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.  |

### Moyens mis à disposition

## Compétence 7

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Note 01234</b> | <b>Collaborer au fonctionnement du système de santé :</b>  |
| 3                 | en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.                               |
| 4                 | en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.  |
| 3                 | en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.   |
| 4                 | en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.                          |
| 4                 | en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique. |
| 3                 | en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.  |

### Moyens mis à disposition

|   |
|---|
| Travail avec les assistants sociaux des communes et des médecins installés, des éducateurs de rue ... (ACT) |
|---|

### Compétence 8

| Note  | Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :   |
|-------|---|
| 01234 |   |
| 3     | en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.   |
| 3     | en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.         |
| 3     | en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.                                   |
| 3     | en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire. |

### Moyens mis à disposition

Démarches qualité ISO  
Groupe de réflexion, analyse de la pratique

### Compétence 9

| Note  | S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :                         |
|-------|---|
| 01234 |   |
| 4     | en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.                                      |
| 3     | en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.                                       |
| 4     | en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.  |
| 4     | en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.   |
| 3     | en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.). |

### Moyens mis à disposition

#### Conditions préalables posées à l'étudiant :

Autonomie dans l'organisation du travail.

#### Nombre d'étudiants accueillis par année :

Environ 8 étudiants par année

#### Maximum par période de stage :

2 maximums