

nant

f o n d a t i o n

Secteur psychiatrique
de l'Est vaudois

Hôpital de Jour - Centre de Psychiatrie de la Personnes Agées - Aigle

Filière :

Santé

Carte d'identité

Nom de l'institution :

Fondation de Nant

Nom du service :

Hôpital de jour du centre de Psychiatrie de la Personne Agée d'Aigle

Coordonnées :

(adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)

1, chemin du Grand-Chêne

1860 Aigle

Tél : 024.468.84.50

Fax : 024.468.84.51

hjaigle@nant.ch

Missions principales :

-Evaluation des ressources psychiques, cognitives, et physiques.

-Construction d'un projet de soins personnalisé visant à retrouver une meilleure autonomie psychique et ou à élaborer la nécessité de mettre en place un étayage à moyen ou long terme (CMS, UAT, EMS)

Clientèle :

Personnes souffrant de troubles psychiques et /ou cognitifs âgées de 65 ans et plus, vivant à domicile.

Liste des affections/pathologies :

-Troubles psychotiques.

-Troubles de la personnalité.

-Troubles de l'humeur.
-Troubles cognitifs.

Provenance des patients :

-Unité hospitalière de psychiatrie de la personne âgée de la Fondation de Nant.
-Hôpital du Chablais à Monthey (VS)
-CTR Miremont
-Du domicile
-Médecins généralistes

Durée moyenne de séjour :

De quelques mois à quelques années

Organisation du service

Localisation/géographie :

Ville d'Aigle

Nombre d'unités :

1

Particularités du service :

Ouvert pour les patients de 9h30 à 16h00, fermé les week-end et jours fériés.

Les traitements prodigués sont axés sur deux pôles :

- Individuels : Entretiens infirmiers et médicaux -infirmiers
Séances d'ergothérapies
Massages

Groupeux : - atelier cuisine du lundi au vendredi (confection du repas de midi pour le groupe)

- Groupe d'organisation des repas
- Groupe de parole
- Groupe musique
- Sorties, ballades, etc.

Liens fonctionnels avec :

Unité hospitalière de psychiatrie de la personne âgée de la Fondation de Nant
Service ambulatoire (CPG)
Hôpitaux somatiques du secteur
CMS du secteur
Médecins traitants
Psychiatres privés

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :

-Jeux de rôles, supervisions, bilans, synthèses, groupe parole et musique, PF, internet, bibliothèque.

Encadrement

ICS :

M. C. CORNU 021 925 27 27

(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)

Praticiens-formateurs :

Daniel Bader : 021 983 25 90

Référents :

Infirmiers de l'unité : M. Daniel Bader, Mme Samina Willis Rizvi : 024 468 84 50

Autres collaborateurs-ressource :

Médecin associé, chef de clinique, médecins assistants, ergothérapeute, infirmier de l'unité ambulatoire.

Dotation infirmière :

180% 2 infirmiers en psychiatrie

Autre personnel spécifique :

2 secrétaires

Informations complémentaires

Horaires :

8h à 16h30 (congrés les week-end et jours fériés)

Repas :

Repas thérapeutiques 5 jours /7

Blouses :

Non

Logement :

Sur le site de Nant à Corsier

Transports publics :

A proximité. Gare d'Aigle à 10 minutes à pieds.

Mise en garde :

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

Offre en formation

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

Compétence 1

Note 0 1 2 3 4	Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
2	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
4	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

Moyens mis à disposition

- Entretiens avec le patient, référents
- PF
- Implication dans les différents groupes
- Colloques, bilans, synthèses, supervisions, Jeux de rôles
- Ateliers pour étudiants

Compétence 2

Note 0 1 2 3 4	Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :
--------------------------------------	---

4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.) en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

Moyens mis à disposition

-Entretiens avec le patient et le référent infirmier
 -Colloques, bilans, synthèses, supervisions, Jeux de rôles
 -Ateliers pour étudiants
 -PF, infirmier référent

Compétence 3

Note	
0	
1	
2	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de
3	gestion de la santé :
4	
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
4	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
4	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

Moyens mis à disposition

Colloques, synthèses, bibliothèque, internet.
 P. F, infirmier référent, médecins traitants
 Entretiens avec le patient et l'infirmier référent
 Ateliers pour étudiants

Compétence 4

Note	
0	
1	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de
2	conceptualiser ses interventions :
3	

4	
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

Moyens mis à disposition

Infirmiers référents, P. F
Présentations de secteur, ateliers pour étudiants
Colloques, Synthèses, entretiens avec patient et infirmier référent
Bibliothèque, internet.

Compétence 5

Note 0 1 2 3 4	Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :
2	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
4	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
4	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
4	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
2	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

Moyens mis à disposition

PF, bibliothèque, internet.

Compétence 6

Note 0 1 2 3 4	Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
3	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.

3	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

Moyens mis à disposition

PF, infirmiers référents, infirmier ambulatoire.
 Accueil d'autres étudiants pour journées d'observation.
 Ateliers pour étudiants

Compétence 7

Note 0 1 2 3 4	Collaborer au fonctionnement du système de santé :
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
4	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

Moyens mis à disposition

PF, Infirmiers référents
 Internet, visites d'autres services
 Entretiens de réseau (CMS, A.S), colloques, synthèses.

Compétence 8

Note 0 1 2 3 4	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
4	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
4	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
4	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

Moyens mis à disposition

-Consultation des procédures du service (ISO 9001)
-Bibliothèque, Internet
-Echanges avec les collaborateurs et ou patients.

Compétence 9

Note	
0	
1	
2	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
3	
4	
4	
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
0	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
4	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

Moyens mis à disposition

PF, infirmiers référents
Colloques, synthèses, entretiens de réseau
Ateliers pour étudiants

Conditions préalables posées à l'étudiant :

Intérêt pour les personnes âgées et les soins psychiatriques.
Etre capable d'entrer en relation de manière adéquate, s'impliquer dans la gestion de la distance relationnelle.

Nombre d'étudiants accueillis par année :

Variable

Maximum par période de stage :

1