

## Polyclinique Psychiatrique de la Personne Agée (CPG)

---

**Filière :**

Santé

*Carte d'identité*

---

**Nom de l'institution :**

FONDATION DE NANT

**Coordonnées :**

(adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)

92, rue du lac  
1815 Clarens  
021/983-25-90  
Mail : infirmier.cpg@nant.ch

**Missions principales :**

-Evaluation des ressources psychiques, cognitives, physiques, traitement et orientation de personnes nécessitant des soins psychiques et vivant à domicile ou en institution.  
-Soutien d'équipe et soins relationnels pour des personnes vivant en EMS.

**Clientèle :**

Personnes souffrant de troubles psychiques et ou cognitifs âgées de 65 ans et plus, vivant à domicile ou en institution.

**Liste des affections/pathologies :**

Troubles psychotiques  
Troubles de la personnalité  
Troubles de l'humeur  
Troubles cognitifs

**Provenance des patients :**

Unité hospitalière de psychogériatrie de la Fondation de Nant  
Hôpital Riviera (sites du Samaritain, de la Providence, de Mottex, de Montreux)  
EMS du secteur  
Domicile

## **Organisation du service**

---

### **Localisation/géographie :**

Ville de Clarens

### **Nombre d'unités :**

1

### **Nombre de lits :**

### **Particularités du service :**

Activité de liaison : Cette prestation contractuelle avec les EMS et CMS du secteur permet d'aider les équipes à résoudre une situation problématique dans les soins relationnels .A différencier de la consultation. Cette activité évite dans le meilleur des cas des contre - attitudes massives amenant à l'isolement ou le rejet du patient. Elle a également une action préventive sur l'épuisement des soignants.

### **Liens fonctionnels avec :**

Service de psychogériatrie de la fondation de Nant  
Hôpitaux somatiques du secteur  
EMS du secteur  
CMS du secteur  
BRIO  
Médecins traitants  
Psychiatres privés

### **Equipement, matériel spécifique du service :**

### **Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :**

Praticien Formateur, jeux de rôles, supervisions, bilans, synthèses, activité de liaison, nternet, bibliothèque.

## **Encadrement**

---

### **ICS :**

M. C. CORNU : 021 925 27 27

*(nom et prénom, fonction, n° de téléphone)*

### **ICUS 1 :**

Mme Ch. Vaudan : 021 983 25 90

### **ICUS 2 :**

Mme F. KABOUD : 021 983 25 90

**Praticiens-formateurs :**

Mme Véronique Mischlig : 021 983 25 90

**Référents :**

Mme N. SALES,

**Autres collaborateurs-ressource :**

Chefs de clinique, médecins assistants, psychologue, ergothérapeute, infirmières de l'hôpital de jour

**Dotation infirmière :**

270% 3 infirmières

**Autre personnel spécifique :**

Accueil, réception, facturation : 1 secrétaire

### *Informations complémentaires*

---

**Horaires :**

8h à 16h30 ou 8h à 12h/ 13h30 à 18h (congés week-end et jours fériés)

**Repas :**

Possibilité de les prendre sur place ( 7frs)

**Blouses :**

NON

**Logement :**

Chambres gratuites à l'hôpital de Nant

**Transports publics :**

A proximité

**Mise en garde :**

Si un proche ou un membre de votre famille reçoit ou a reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant, nous vous demandons de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage. Cette décision garantit la confidentialité de la personne traitée, et vous assure une position de soignant la plus neutre possible.

## Offre en formation

---

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

### Compétence 1

<b>Note</b> 0 1 2 3 4	<b>Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :</b>
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
4	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
4	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

### Moyens mis à disposition

PF, infirmier référent, bilans, synthèses, colloques, supervisions, Jeux de rôles, activité de liaison, ateliers pour étudiants, entretiens avec les patients.

### Compétence 2

<b>Note</b> 0 1 2 3	<b>Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :</b>
---------------------------------	---

4	
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques (âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

### Moyens mis à disposition

PF, infirmier référent, bilans, synthèses, colloques, supervisions, Jeux de rôles, activité de liaison, ateliers pour étudiants, entretiens avec les patients.

### Compétence 3

<b>Note</b>	
0	
1	
2	<b>Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de</b>
3	<b>gestion de la santé :</b>
4	
4	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
4	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
4	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

### Moyens mis à disposition

PF, infirmier référent, bilans, colloques, synthèses, supervisions, Jeux de rôles  
 Activité de liaison, ateliers pour étudiants, entretiens avec les patients.  
 Bibliothèque, internet.

### Compétence 4

<b>Note</b>	
0	<b>Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de</b>
1	<b>conceptualiser ses interventions :</b>
2	

3 4	
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.
4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.

### Moyens mis à disposition

PF, infirmier référent, bilans, colloques, synthèses, supervisions, Jeux de rôles, présentation de secteur, activité de liaison, ateliers pour étudiants, entretiens avec les patients.  
Bibliothèque, internet.

### Compétence 5

<b>Note</b> 0 1 2 3 4	<b>Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :</b>
2	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
4	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
4	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
4	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
3	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

### Moyens mis à disposition

Internet, bibliothèque, PF

### Compétence 6

<b>Note</b> 0 1 2 3 4	<b>Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :</b>
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.

4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
4	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
3	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

### Moyens mis à disposition

Infirmier référent, PF, ateliers pour étudiants, infirmiers de l'hôpital de jour, accueil et échanges avec d'autres étudiants.

### Compétence 7

<b>Note</b> 0 1 2 3 4	<b>Collaborer au fonctionnement du système de santé :</b>
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
4	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

### Moyens mis à disposition

Infirmier référent, PF, réseaux (CMS, A S), activité de liaison, visites d'autres services, coordination médico-sociale avec nos partenaires de soins du secteur, colloques, synthèses, internet.

### Compétence 8

<b>Note</b> 0 1 2 3 4	<b>Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :</b>
4	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
4	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.

4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
4	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

### Moyens mis à disposition

Procédures du service, SACQ, échanges avec les collaborateurs et les patients, bibliothèque, internet.

### Compétence 9

<b>Note</b>	
0	
1	
2	<b>S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :</b>
3	
4	
4	
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
4	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
4	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

### Moyens mis à disposition

Infirmier référent, PF, coordination médico-sociale avec nos partenaires de soins du secteur, colloques, synthèses, internet, entretiens de réseaux, ateliers pour étudiants.

### Conditions préalables posées à l'étudiant :

Dernière année de formation HES.  
Intérêt pour la personne âgée et les soins psychiques, capacité à se positionner comme professionnel et disposer d'une autonomie importante. Avoir déjà effectué un stage en psychiatrie.  
Avoir un véhicule.

### Nombre d'étudiants accueillis par année :

Variable

### Maximum par période de stage :

1