



Secteur psychiatrique
de l'Est vaudois

Centre d'Intervention Thérapeutique (CIT)

Filière :

Santé

Carte d'identité

Nom de l'institution :

Fondation de Nant

Nom du service :

Centre d'Intervention Thérapeutique

Coordonnées : (adresse, téléphone, mail, site Internet, etc.)

Avenue des Alpes, 66
1820 MONTREUX
Tel :021/966.00.80
Email : infirmier.cit@nant.ch

Missions principales :

Traitement ambulatoire de crise, intensif et de courte de durée.

Clientèle :

Psychiatrie adulte et ados à partir de 15 ans.
Patients en situation de crise, volontaires pour un traitement ambulatoire intensif limité dans le temps.

Liste des affections/pathologies :

Patients suicidaires.
Syndromes dépressifs, anxio-dépressifs.
Principalement patients présentant une structure de personnalité borderline, psychotique.

Provenance des patients :

Hôpitaux somatiques et psychiatriques.
Policliniques.
Cabinets privés de psychiatres, de psychologues.
Cabinets de médecins généralistes.

Durée moyenne de séjour :

Durée des traitements = 2 mois.

Organisation du service

Localisation/géographie :

A 100 mètres de la gare de Montreux.

Nombre d'unités :

1

Nombre de lits :

Possibilité d'organiser des nuits pour 1 à 2 patients.

Particularités du service :

L'entretien d'évaluation pour débiter le traitement s'organise sur la demande d'un médecin et a lieu au cabinet ou à l'hôpital.

Traitement sur rendez-vous, à durée déterminée par une équipe pluridisciplinaire.

Liens fonctionnels avec :

Unités hospitalières de la Fondation.

Hôpital du Samaritain

Policlinique de Psychiatrie adulte

Autres unités de la Fondation de Nant

Equipement, matériel spécifique du service :

Equipement permettant les approches corporelles (massages, packs, relaxation, perfusions).

Moyens pédagogiques spécifiques mis à disposition dans le service :

Praticiens Formateurs de la Fondation

Entretiens en duo au début du stage puis supervisés par les référents.

Supervision systématique et intensive des traitements par une infirmière.

Encadrements pour l'apprentissage des soins spécifiques (perfusions, massages, packs).

Encadrement

ICS :

André DAETWYLER

Tel : 021/925.27.27

ICUS 1 :

Françoise GONZALEZ

Tel : 021/966.00.80

ICUS 2 :

Chantal BERGER

Tel : 021/966.00.80

Praticiens-formateurs :

--

Référents :

2 infirmières de l'équipe

Autres collaborateurs-ressource :

L'équipe pluridisciplinaire.

Dotation infirmière :

6 infirmières (500%).

Autre personnel spécifique :

2 médecins cadre - 2 médecins assistants - 1 assistante sociale - 1 secrétaire-

Informations complémentaires**Horaires :**

8h00 à 17h00, jours ouvrables

Repas :

Possibles sur place

Blouses :

Non

Logement :

Chambres disponibles et gratuites sur le site hospitalier de Nant à Corsier.
--

Transports publics :

Oui

Divers :

Il se peut qu'un proche ou un membre de votre famille ait reçu des soins dans une des unités de la Fondation de Nant. Dans ce cas-là nous vous demanderions de choisir une autre institution psychiatrique pour réaliser votre stage, d'une part afin de garantir la confidentialité, et d'autre part pour vous garantir une position de soignant la plus neutre possible.
--

Offre en formation

Afin de préciser au mieux les compétences développées dans les différents lieux de stage, nous vous proposons ci-dessous d'identifier la fréquence d'apparition des indicateurs de développement de chaque compétence. Pour ce faire, dans la colonne « Note » cochez un chiffre de 0 à 4 :

0 = l'indicateur n'est jamais présent

4 = l'indicateur est toujours présent

Compétence 1

Note	
0	
1	Concevoir, réaliser, évaluer des prestations infirmières en partenariat avec la clientèle :
2	
3	
4	
4	en définissant, avec les acteurs impliqués, un projet de soins et les moyens pour le mettre en œuvre.
4	en intégrant les nouvelles connaissances et méthodes adaptées aux soins infirmiers dans l'activité professionnelle.
4	en évaluant et créant des conditions permettant le soutien et la suppléance dans les activités de la vie quotidienne.
4	en accompagnant la clientèle dans les situations de crise et dans la période de fin de vie.
4	en utilisant des réponses différenciées dans ses interventions éducatives, préventives, diagnostics et thérapeutiques.
2	en élaborant et en proposant des actions d'éducation à la santé, de réadaptation fonctionnelle et de réinsertion sociale.
4	en créant des conditions qui garantissent le respect des dimensions légales, déontologiques et éthiques.

Moyens mis à disposition

Entretiens individuels et avec les autres partenaires du traitement.

Réunions d'organisation pluridisciplinaires.

Compétence 2

Note	
0	
1	
2	Construire, avec la clientèle, une relation professionnelle dans la perspective du projet de soins :
3	
4	
4	
4	en considérant l'histoire et le contexte de vie de la clientèle comme déterminant de la situation et du projet de soins.
4	en intégrant les caractéristiques propres aux situations relationnelles asymétriques

	(âge, état de santé, situation sociale, etc.).en s'impliquant personnellement dans le respect de l'altérité du client.
4	en mettant en œuvre des capacités de communication verbale et non verbale.
4	en mettant en place et en maintenant le(s) cadre(s) nécessaire(s) au travail relationnel.
4	en offrant l'espace et le temps qui permettent d'accompagner la recherche et la construction du sens de l'expérience de vie par le client.
4	en utilisant le geste et les soins au corps comme médiateur et support de la relation.
4	en faisant valoir, dans l'équipe interdisciplinaire, les intérêts du client.

Moyens mis à disposition

Entretiens thérapeutiques individuels, avec l'entourage.
Entretiens sociaux.
Massages.
Packs.
Réunions interdisciplinaires.

Compétence 3

Note	
0	
1	
2	Promouvoir la santé et accompagner la clientèle dans son processus de
3	gestion de la santé :
4	
3	en évaluant la situation aux déterminants de la santé.
0/1	en initiant et en participant à des actions visant à favoriser la santé communautaire. .
4	en favorisant chez le client l'expression d'une demande et en l'aidant à la clarifier. s
3	en utilisant des approches pédagogiques personnalisées et en tenant compte des caractéristiques identifiées chez le client.
4	en cheminant avec le client dans la recherche et l'application de solutions adaptée.

Moyens mis à disposition

Entretiens individuels et pluridisciplinaires.

Compétence 4

Note	
0	
1	
2	Evaluer sa pratique professionnelle afin d'ajuster, de développer et de
3	conceptualiser ses interventions :
4	
4	en recourant au jugement clinique pour analyser et interpréter les situations de soins.
4	en ayant recours à la réflexion dans l'action et sur l'action.
4	en se référant à un corpus de connaissances professionnelles actualisées et propre au champ disciplinaire infirmier.
4	en actualisant régulièrement et systématiquement ses connaissances professionnelles.

4	en se référant au cadre déontologique, éthique et légal et en participant à son développement.
---	--

Moyens mis à disposition

Séminaires de formations.
 Supervisions de traitement.
 Colloques.
 Réunions d'organisation.
 Praticiens Formateurs.
 Accès aux lectures.

Compétence 5

Note	
0	
1	
2	Contribuer aux recherches conduites par des chercheurs en soins infirmiers et participer à des recherches interdisciplinaires :
3	
4	
4	
4	en proposant des projets de recherche prioritairement issus des problématiques de terrain.
4	en respectant les principes éthiques liés à la recherche.
4	en utilisant des méthodes de recherche adaptées à la problématique.
4	en participant à la production des connaissances infirmières basées sur des fondements scientifiques.
4	en veillant à la diffusion et à l'utilisation des résultats de la recherche.

Moyens mis à disposition

PF
 Ouverture de l'équipe dans ce registre.
 Lectures.
 Colloques.
 Séminaires.

Compétence 6

Note	
0	
1	
2	Mener des actions de formation auprès des étudiants en soins infirmiers, des pairs et des acteurs du système socio-sanitaire :
3	
4	
4	
4	en démontrant et en explicitant son expertise en soins infirmiers.
4	en organisant des actions de formation en fonction des besoins des personnes.
4	en encadrant les étudiants en soins infirmiers dans la réalisation de leurs prestations.
4	en accompagnant les professionnels des soins et les stagiaires nouvellement arrivés

	dans le lieu de soins et en participant à leur évaluation.
4	en accompagnant et en soutenant les personnes dans les processus de changement.
4	en s'appuyant sur les ressources de ses partenaires professionnels.

Moyens mis à disposition

Appuis par 2 personnes de références.
Supervision.
Colloques.
Ateliers pédagogiques hebdomadaires organisés par les praticiens formateurs.

Compétence 7

Note 0 1 2 3	Collaborer au fonctionnement du système de santé :
4	en orientant la clientèle dans ses démarches et son utilisation du système de santé.
4	en contribuant de manière adéquate aux différents réseaux qui le composent.
4	en recourant aux prestations et compétences des autres professionnels.
3	en participant au développement du réseau par ses propositions, innovations et questions.
4	en situant les réflexions relatives au système de santé dans leur contexte socioculturel, économique et politique.
4	en assumant ses prestations, ses prises de position et ses décisions.

Moyens mis à disposition

Rencontres à visées d'information avec les autres professionnels du réseau de santé dans le secteur et plus largement.
Rencontres avec ces professionnels dans le contexte des traitements.
Réunions d'organisation.

Compétence 8

Note 0 1 2 3 4	Participer aux démarches qualité du système socio-sanitaire :
4	en évaluant la qualité des soins et l'efficacité professionnelle.
4	en développant et en adaptant des démarches, outils, méthodes et techniques d'évaluation de la qualité.
4	en prenant en compte la satisfaction objective et subjective de la clientèle.
4	en intégrant, dans sa pratique, les résultats et propositions des démarches qualité du système socio-sanitaire.

Moyens mis à disposition

Entretiens individuels, entretiens pluridisciplinaires (bilans, contrats, fin de traitement).
Procédures qualités

Compétence 9

Note 0 1 2 3 4	S'impliquer par son discours et ses actes, dans le développement et l'explicitation du rôle infirmier :
4	en assumant les responsabilités liées à l'exercice du rôle infirmier, autonome et délégué.
4	en défendant des conditions de travail favorables à un exercice professionnel de qualité.
3	en participant aux processus décisionnels concernant le domaine de la santé.
4	en affirmant le point de vue infirmier dans les prises en charge interdisciplinaires.
3	en communiquant le point de vue infirmier dans des manifestations interdisciplinaires (congrès, symposium, publications, etc.).

Moyens mis à disposition

PF
Implication de certaines personnes de l'équipe.
Personnes de références, supervisions.

Conditions préalables posées à l'étudiant

Stage de fin de formation, compte tenu de l'autonomie exigée pour le suivi des patients
Stage de 8 semaines min. permettant de suivre un traitement entier

Nombre d'étudiants accueillis par année :

1 à 3

Maximum par période de stage :

1